



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 10 de Setembro.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Escuta e compreensão do outro.
- Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- Confiança e imagem positiva de si.
- Autonomia.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Manifestações culturais.
- O corpo e o espaço.
- Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.
- Motricidade e habilidade manual.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

- Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma etc.
- Cores primárias e secundárias.
- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- Vocabulário.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Rimas e aliterações
- Sons da língua e sonoridade das palavras.
- Expressão gestual, dramática e corporal.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Formas geométricas.
- Figuras geométricas.
- Linguagem matemática
- Percepção do entorno.
- Comparação dos elementos no espaço.
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- Noção temporal.
- Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo.
- Identificação e utilização dos números no contexto social.
- Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais, menos, bastante, nenhum.
- Relação número/quantidade.
- Representação de quantidades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Demonstrar respeito pelas ideias e gostos de seus colegas.
- Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Perseverar frente a desafios ou a novas atividades.
- Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades.

- Realizar ações como ir ao banheiro, alimentar-se, tomar água e freqüentar espaços da instituição com crescente autonomia.
- Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características, identificando suas propriedades e função social.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Participar de conversas em pequenos grupos escutando seus colegas e esperando a sua vez de falar.
- Movimentar-se seguindo orientações dos professores (as), de outras crianças ou criando suas próprias orientações.
- Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade.
- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Usar a tesoura para recortar.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- Separar objetos por cores, tamanho, forma, etc.
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as).
- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões de mundo.
- Participar de situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vista para desenvolver sua capacidade comunicativa.
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.
- Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Reconhecer e criar rimas.
- Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).
- Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03EF01) Estabelecer relações de comparações entre objetos, observando suas propriedades.

- Usar características opostas das grandezas de objetos (grande, pequeno,

comprido/curto etc.) ao falar sobre eles.

- Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.
- Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.

Explorar semelhanças e diferenças, comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como, cor, forma, textura, tamanho, função etc.

(EI03EF04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por número ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.
- Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.
- Reconhecer em atividades de sua rotina os conceitos agora e depois, rápido e devagar, percebendo que a atividade desenvolvida por si e por seus colegas acontecem com um determinado tempo de duração.
- Observar em atividades da sua rotina a construção da sequência temporal: manhã/tarde, dia/noite, para que possa reconhecer a passagem do tempo.
- Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.
- Observar noções de tempo: antes/depois, agora, já, mais tarde, daqui a pouco, hoje/ontem, velho/novo, dia da semana.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

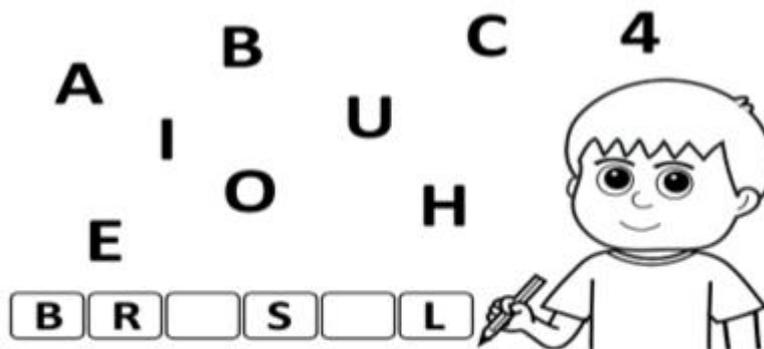
Atividade referente ao dia 08/09/2021

Campos de Experiência:

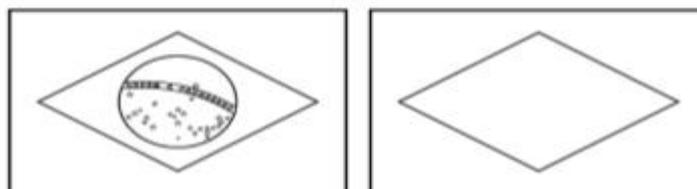
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação número/quantidade.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- **CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando assim a percepção dos dias e meses. Logo após, retomaremos a escrita da primeira letra do alfabeto, ao término, apresentaremos história da Independência do Brasil. Iremos questionar aos alunos o que eles já conhecem e gostaram de ver durante essas semanas sobre a Independência do Brasil, destacaremos a palavra **Brasil** que inicia com a letra estudada, observaremos as duas vogais, pediremos que os mesmos registrem quais são as vogais. Em sala de aula iremos marcar quantas vezes abrimos nossa boca para falar Brasil. Ao término, os alunos deverão circular as letras que faltam para completar o nome do nosso país.

1. CIRCULE AS LETRAS QUE FALTAM PARA QUE BINHO COMPLETE O NOME DO NOSSO PAÍS NO DIAGRAMA:



2. COMPLETE BANDEIRA NACIONAL, DESENHANDO O QUE ESTÁ FALTANDO NELA:



Atividade referente ao dia 09/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Atributos físicos e função social dos objetos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação número/quantidade.

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula realizando um momento de conversa exploraremos o nosso calendário. Nesse dia iremos fazer uma atividade de coordenação motora fina. A atividade é de retirar todos os **pregadores** da tigela/pote. Através de vídeo estipularemos que os alunos utilizem 4 pregadores. O exercício da capacidade de força no movimento de pinça favorece muito o desenvolvimento motor e fortalecimento dos dedinhos das crianças. Em seguida observaremos as cores da nossa bandeira e as formas geométricas que existem como: retângulo, losango e círculo. Explicaremos que cada cor possui um grande significado tais como:



Atividade referente ao dia 10/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Linguagem musical, corporal e dramática.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**O corpo e o espaço.
- **O EU O OUTRO E O NÓS:**Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.

Proposta de atividade:Iniciaremos nossa aula com chamada e depois observaremos nosso calendário.Ao término da chamadinha iremos realizar uma brincadeira ao som da musica: **Estátua diferente**. Iremos propor que os alunos venham brincar e se divertir com os sons que seu corpo pode fazer. As crianças irão pular, rodar, sentar, levantar, e fazer muitos outros movimentos de acordo com a letra.Ao término da atividade de movimento iremos retomar alguns fatos que aprendemos durante nossas semanas sobre a Independência do Brasil pediremos aos alunos que através de desenho relatem o que aprenderam durante essa semana, os fatos que mais chamaram a atenção. Em sala de aula iremos retomar a escrita da letra B e o som da consoante.



